

テーマ「新聞の誕生と横浜」

日本に新聞が誕生した歴史をたどり、横浜との関係を探ります

取材場所 3階「新聞のあゆみ：新聞の誕生、近代の始まり」

日付： 年 月 日

氏名：

1 - ①

20230829

1

新聞やテレビ、インターネットがなかった江戸時代に、町の人たちが、大きな事件や災害などを知る方法として、何があったでしょうか。



版

3

日本で初めての日刊新聞が横浜で生まれた理由を考えてみましょう。

横浜は ① _____ なのでたくさんの船や人が集まり、② _____ が盛んになった。② _____ に必要な船の出入りや商品の値段などの情報を伝えるために、新聞が発行された。



①

②

2

明治時代に入ると、いまのように毎日定期的に発行される新聞が登場します。日本で最初の日刊新聞は、明治3年12月8日(1871年1月28日)に横浜で発行されました。何という名前だったでしょうか。



新聞

テーマ「戦争の問題から新聞を考える」

太平洋戦争が始まり、言論統制が強くなっていった時代取材します。

取材場所 3階「新聞のあゆみ：戦時統制期」

1

「戦時統制期」には、新聞の統廃合が行われたことが紹介されています。

1937年には1208社の日刊新聞発行社は、戦争末期には何社になったでしょうか。



社

2

「戦時統制期」のコーナーには、戦争をあおるようなポスターや、事実とは異なり日本が有利に戦争を進めているように伝える新聞紙面を展示しています。

このような歴史を通じて、わたしたちは何が大切だと学べるでしょうか。「戦争と新聞を学ぶ意味」のパネルを手がかりに、考えてみましょう。



日付： 年 月 日

氏名：

1-②

20230829

チャレンジ

自由見学のときや帰ってから挑戦しましょう。

1942年のミッドウェー海戦で日本は、航空母艦（空母）4隻を失うなど大きく負けました。しかし天皇直属で軍の最高機関である「大本営」はそのことを発表せずそれを発表し、言論統制を受けていた新聞もそのまま記事にして伝えました。展示されている紙面の見出しには「帝国海軍東太平洋全域に大作戦」「東太平洋の敵根拠地を強襲」（「根拠」は今の漢字で「根拠」と書かれています。このような新聞を見た人は、戦争の状況についてどんな感想を持ったと思いますか。



テーマ「災害時の新聞の役割」

日本は災害が多い国です。災害が起きたときに新聞がどのような役割を果たしてきたか取材します。

取材場所 3階「新聞のあゆみ：災害時の新聞の役割」

1

地震や台風、大雨、津波など災害のときに、どこで何が起きたのかをその地域の人たちに伝えることは、新聞の大きな役割です。しかし、災害のときには新聞社も被災して、新聞を発行できなくなることがあります。

1995年の阪神・淡路大震災のとき、神戸新聞社は自社だけで新聞を発行することができませんでした。そのとき、神戸新聞はどのようにして新聞を発行したでしょうか。



2

新聞は、被災して困っている人たちにとって必要な、避難所、買い物ができる場所、水道・給水、医療、入浴・宿泊など_____も伝えます。



3

新聞は災害が起こったときだけではなく、災害が起こってから5年後や10年後も継続して災害を伝え続けています。それはどうしてでしょうか。



チャレンジ

自由見学のとことや帰ってから挑戦しましょう。

災害が起こって避難所に避難している人たちは、災害を伝える新聞を読んでどんなことを思ったのか考えてみよう。



テーマ「情報の森をどう冒険するか」

情報社会を冒険するための心得を取材します。

取材場所 3階「情報社会とわたしたち」

1

2000年以降、わたしたちのまわりの情報量は爆発的に増え、わたしたちは今、たくさんの情報に囲まれて生活しています。たくさんの情報があふれる現代社会をニュースパークでは情報の何と呼んでいるのでしょうか。



情報の

2

「情報に影響されるわたしたち」のコーナーでは、ウソやデマで大騒ぎになった出来事を紹介しています。説明では①どんな間違った情報が、②何を通じて広まってしまった——でしょうか。

日付： 年 月 日

氏名：

2-①

20230829

3

たくさんの情報があふれる「情報の森」。「冒険の森」をけがせず迷わずに冒険するために、4人の賢者が授けてくれた四つの大切なことは何でしょうか。それはどうやって使うのでしょうか。



① _____

② _____

③ _____

④ _____

チャレンジ

自由見学のときや帰ってから挑戦しましょう。

「新型コロナウイルス」を巡っては、さまざまな情報が飛び交いました。ツイッターではトイレトペーパーがなくなるとのデマが広がり、多くの方はそれがウソだと知りながらトイレトペーパーを買い求めました。なぜウソだと知りながら多くの方が買い求めたのでしょうか。



テーマ「取材・編集について学ぶ」

新聞記事がどのように作られるのかを取材します。

日付： 年 月 日
氏名：

取材場所 3階「新聞が届くまで」(「取材」「編集」「デジタル」)


1 取材の基本は、
「①_____に会い、②_____こと」です。



① _____ ② _____


2 取材をして集めた情報が本当かどうか確かめるために、
新聞記者はどんなことをしているのでしょうか。
ヒント：「事実を見極める(みきわめる)」コーナーを
みてみましょう。

3 記事を書く時の心得は3つあります。1つは「5W1H」
です。あと2つは何でしょうか。



・
・

4 新聞社のニュースは、紙の新聞や新聞社のウェブサイト以外の
さまざまな手段でわたしたちの手元まで届けられています。ど
のようなものがあるでしょうか。




・
・
・

チャレンジ

自由見学のとことや帰ってから挑戦しましょう。

新聞記事を書く時の心得・その1「5W1H」について学びます。
次の例文のうちどの部分が、5W1Hのどの要素に当てはまるか、答えて
みましょう。

(例文)「〇〇学校のみなさんは×月△日、ニュースパークで、情報社会
を学ぶために、取材クルーズのプログラムに参加して、新聞が届くまでを
取材しました」



[いつ(When)]	[なにを(What)した]
[どこで(Where)]	[なぜ(Why)]
[誰が(Who)]	[どのように(How)]

テーマ「印刷・配達について学ぶ」

新聞がどのように印刷され、みなさんの手元にとどくか取材します。

日付： 年 月 日

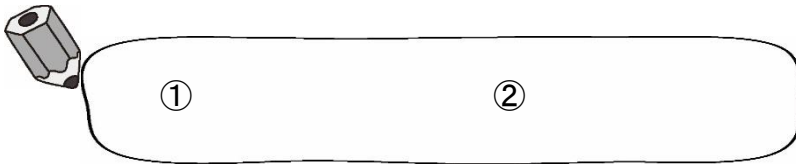
氏名：

取材場所 3階「新聞が届くまで」(「印刷」「配達」)

1

取材記者が書き、整理記者が編集した記事は、広告の部分と一緒に「紙面」に組み上がって、印刷工場に送られ、「新聞」になります。

新聞は、印刷する「輪転機」に①_____という大きなロール紙を取り付け、機械に紙を通すと、各ページが同時に印刷され、ページ順に②_____、1部ずつに切り、折りたたまれた状態が出て来ます。



2

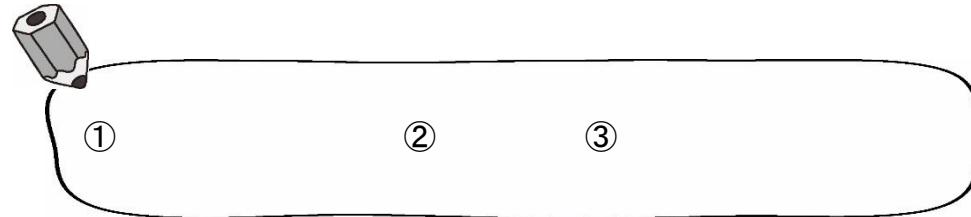
「印刷」コーナーの数字をめぐって、印刷の秘密を探りましょう。それぞれ、何の数でしょうか。

- | | |
|------------|------------|
| ①「100,000」 | ④「0.05g」 |
| ②「13~14m」 | ⑤「16,380m」 |
| ③「4」 | ⑥「90%」 |

- | | |
|---|---|
| ① | ④ |
| ② | ⑤ |
| ③ | ⑥ |

3

工場で印刷された新聞は、まず、①_____に届きます。そこから全国にいる約②_____万人の配達員によって、毎日決まった時間に皆さんの家まで届きます。台風や③_____の日であっても、新聞を読者のもとへ届けています。



チャレンジ

自由見学のとことや帰ってから挑戦しましょう。

明治時代、新聞印刷に「マリノ二型輪転機」が使われるようになり、それまでは1時間に1500部しか印刷できなかったのが、_____部印刷できるようになりました。その後も輪転機(印刷機)の改良は続けられ、1970年代には1階に展示されているVBW型新聞オフセット輪転機などが登場し、より美しい紙面を、より高速に、多くの読者に届けられるようになりました。

ヒント：「マリノ二型輪転機」は、「新聞のあゆみ」コーナーにあります

