

テーマ「新聞の誕生と横浜」

日本に新聞が誕生した歴史をたどり、横浜との関係を探ります

取材場所 3階「新聞のあゆみ：新聞の誕生、近代の始まり」

1

新聞やテレビ、インターネットがなかった江戸時代に、町の人たちが、大きな事件や災害などを知る方法として、何があったでしょうか。



版

2

明治時代に入ると、いまのように毎日定期的に発行される新聞が登場します。日本で最初の日刊新聞は、明治3年12月8日(1871年1月28日)に横浜で発行されました。何という名前だったでしょうか。



新聞

3

日本で初めての日刊新聞が横浜で生まれた理由を考えてみましょう。

横浜は①_____なのでたくさんの船や人が集まり、②_____が盛んになった。②_____に必要な船の出入りや商品の値段などの情報を伝えるために、新聞が発行された。



①

②

4

最初の日刊新聞といまの新聞を見比べて、違いを3つあげてみましょう。



①

②

③

日付： 年 月 日

氏名：

1-①

20190520

スタンプらん

テーマ「戦争の問題から新聞を考える」

太平洋戦争が始まり、言論統制が強くなっていった時代取材します。

取材場所 3階「新聞のあゆみ：戦時統制期」

1

昭和時代に入ると、日本は軍事色を強め、1937年には中国(中華民国)との日中戦争、1941年からはアメリカやイギリスを中心とした連合国との太平洋戦争に突入します。政府や軍に都合が悪いニュースが国民に伝わらないよう、言論統制が厳しくなりました。新聞社の数を減らすため新聞統合が行われ、①_____社あった新聞社は、②_____社になりました。



①

②

2

「戦時統制期」のコーナーには、戦争をあおるようなポスターや、事実とは異なり、日本が有利に戦争を進めているように伝える新聞紙面を展示しています。このような歴史を通じて、わたしたちは何が大切だと学べるでしょうか。「戦争と新聞を学ぶ意味」のパネルを手がかりに、考えてみましょう。



日付： 年 月 日

氏名：

1-②

20190520

スタンプらん

3

戦争が終結すると、日本を占領した連合国軍総司令部(GHQ)は、日本の民主化政策の一環で①_____年_____月_____日に言論を統制していた法律などを停止しました。また新聞界も戦争をあおり、言論統制に従っていたことを反省し、日本の民主化のために日本新聞協会を設立、②_____を採択(制定)しました。



① 年 月 日

②

チャレンジ

1度答え合わせをして、スタンプを押した後に挑戦しましょう。

1942年のミッドウェー海戦で日本は航空母艦(空母)4隻を失う惨敗となります。しかし天皇直属で軍の最高機関である「大本営」はそのことを発表せず、言論統制を受けていた新聞も発表をそのまま伝えました。展示されている紙面の見出しには「帝国海軍東太平洋全域に大作戦」「東太平洋の敵根拠地を強襲」(「根拠」は今の漢字で「根拠」と書かれています。このような新聞を見た人は、戦争の状況についてどんな感想を持ったと思いますか。



テーマ「災害時の新聞の役割」

日本は災害が多い国です。災害が起きたときに新聞がどのような役割を果たしてきたか取材します。

取材場所 3階「新聞のあゆみ：災害時の新聞の役割」

1

地震や台風、大雨、津波など災害のときに、どこで何が起きたのかをその地域の人たちに伝えるのは、新聞の大きな役割です。しかし、災害の時には、新聞社も被災して、新聞を発行できなくなる可能性があります。実際、1995年の阪神・淡路大震災のとき、神戸新聞社は自社だけで新聞を発行することができませんでした。そのとき、神戸新聞はどのようにして新聞を発行したのでしょうか。



Blank writing area for question 1.

2

新聞は、被災して困っている人たちにとって必要な、避難所、買い物ができる場所、水道・給水、医療、入浴・宿泊など_____も伝えます。



Blank writing area for question 2.

日付： 年 月 日

氏名：

1 - ③

20190520

スタンプらん

3

災害が起きてから時間がたつと、体験したことや得られた教訓が忘れられがちになります。災害にあった人がどんな思いをしたか、被害を少なくするためにはどうすればよいかを未来に伝えていくのも新聞の大切な役割です。そのような取り組みをしている新聞紙面を見つけてみましょう。



見つけた新聞の名前：

発行日： 年 月 日

記事の見出し：

チャレンジ

1度答え合わせをして、スタンプを押した後に挑戦しましょう。

正確な報道をするために、人の名前は漢字やひらがな、カタカナの表記を本人に確認してからのせるのが基本です。しかし、「新聞のあゆみ」コーナーに展示されている2011年3月16日、17日の「岩手日報」にのっている人の名前には、ひらがなやカタカナばかりが続いたり、名前の途中に●印が入っていたりします。岩手日報は、なぜこのような紙面をつくったのか、理由を考えてみましょう。



Blank writing area for the challenge question.

テーマ「情報社会の発達」

情報社会がどのように発達したか取材します。

取材場所 3階「情報タイムトンネル」

1

私たちが普段使っている「紙」は紀元前2世紀に発明されました。それまではどのようにして情報を伝えていたのでしょうか。
ヒント：答えは1つではありません。



2

1450年ごろにグーテンベルグが活版印刷技術（かっぱんいんさつぎじゆつ）を発明しました。それまで、本を作るためには人が書き写すなどしなければならなかったのが、同じ本をいっぺんにたくさん作ることができるようになり、やがて新聞も生まれます。
最初に印刷された書物は何でしょうか。
ヒント：年表に写真が載っています。



3

1837年に電気通信が発明され、1925年にはラジオ放送が、_____年には日本でのテレビ放送が始まりました。テレビによって、家や仕事先で、日本や世界でどんな出来事が起きているのか、いつでもすぐに分かるようになりました。



日付： 年 月 日

氏名：

2-①

20190520

スタンプらん

4

1969年にアメリカの国防総省が作った「ARPANET」（アーパネット）が、①_____の起源です。携帯電話の登場（日本では②_____年）やコンピューター技術の発展で、2007年には③_____が登場し、私たちは、いつでもどこでも情報のやりとりをすることができるようになりました。



①

②

③

チャレンジ

1度答え合わせをして、スタンプを押した後に挑戦しましょう。

「紙」にはどんな優れた特長があるのでしょうか。それまで情報を伝えるために使われてきたものが不便だった点とくらべてみましょう。




テーマ「情報社会をどう生きるか」

情報社会をどう生きていけばよいか取材します。

取材場所 3階「情報社会の明と暗」「情報社会とわたしたち」


1

「情報社会の明と暗」の映像を見てみよう。
映像には、私たちが日々、さまざまな情報を得て生活している様子が12のストーリーで描かれています。気になったストーリーを、一つ選んで、どんな内容だったか書いてみましょう。



2

「情報に影響されるわたしたち」のコーナーでは、ウソやデマで大騒ぎになった出来事を紹介しています。
①気になる事例を一つ選んで、②どんな間違った情報が、③何を通じて広まってしまった——かかいてみましょう。



①選んだ事例:

②広まってしまった情報:

③何を通じて広まってしまったか:

日付： 年 月 日

氏名：


2-②

20190520

スタンプらん

3

「日本メディアばなし」では、桃太郎のお話を音（音楽）の違いや映像の切り取り方、立場（視点）の違いで比べています。みんなが知っている桃太郎とどう違うと感じましたか。




チャレンジ

1度答え合わせをして、スタンプを押した後に挑戦しましょう。

情報を受け取り、人に伝えていく上でどのようなことに気をつければよいでしょうか。

「情報を見ぬく力」のコーナーを参考にして書いてみましょう。



テーマ「報道の役割」

世の中にはたくさんの情報があふれています。にもかかわらず、真実に迫る記者の役割が必要とされているのはなぜか取材します。

取材場所 3階「現代の新聞とジャーナリズム」

1 「報道の力」のコーナーの「取材した記者の思い」の中から、自分がいちばん心をひかれた文章を抜き出し、どんなところが気になったのか感想を書きましょう。

[記者の名前]

[心をひかれた文章]

[感想]

2 「記者に会いに行こう」で記者に質問してみましょう。気になる記者を1人選び、「記者の名前」と、「記事を書くためどんなことに気をつけているか」を書き出してみましょう。

[記者の名前]

[どんなことに気をつけているか]

日付： 年 月 日

氏名：

2-③

20190520

スタンプらん

3 「情報社会と新聞」のゾーンでは、ジャーナリズムの役割を大きく三つにまとめています。書き出してみましょう。

①

②

③

チャレンジ

1度答え合わせをして、スタンプを押した後に挑戦しましょう。


あなたが記者だったら、どんなことを取材してみたいですか？その記事を書くことで、どのように世の中に役立ちたいと思いますか。

取材場所 3階「新聞が届くまで」(「取材」「編集」)


1 取材の基本は、
「① _____ に会い、② _____ こと」です。

 ① _____ ② _____

2 取材をして集めた情報が本当かどうか確かめるために、新聞記者はどんなことをしているでしょうか。
ヒント：「事実を見極める(みきわめる)」コーナーをみてください。

 _____


3 記事を書く時の心得は3つあります。1つは「5W1H」です。あと2つは何でしょうか。

 .
. _____

日付： _____ 年 _____ 月 _____ 日
氏名： _____

スタンプらん

4 取材した記者が書いたニュース記事を、読者に分かりやすく伝えるよう編集するのが整理記者の役割です。どのようにして新聞紙面を作っているか、3つの段階に分けて説明しているので、書き出してみましょう。

 _____ → _____ → _____

チャレンジ

1度答え合わせをして、スタンプを押した後に挑戦しましょう。

新聞記事を書く時の心得・その1「5W1H」について学びます。次の例文のうちどの部分が、5W1Hのどの要素に当てはまるか、答えてみましょう。

(例文)「〇〇学校のみなさんは×月△日、ニュースパークで、情報社会を学ぶために、取材クルーズのプログラムに参加して、新聞が届くまでを取材しました」

[いつ(When)]

[なにを(What)した]

[どこで(Where)]

[なぜ(Why)]

[誰が(Who)]

[どのように(How)]

新聞が届くまで

テーマ「印刷・配達について学ぶ」

新聞がどのように印刷され、みなさんの手元にとどくか取材します。

取材場所 3階「新聞が届くまで」(「印刷」「配達」)

1 取材記者が書き、整理記者が編集した記事は、広告の部分と一緒に「紙面」に組み上がって、印刷工場に送られ、「新聞」になります。

新聞は、印刷する「輪転機」に①_____という大きなロール紙を取り付け、機械に紙を通すと、各ページが同時に印刷され、ページ順に②_____、1部ずつに切り、折りたたまれた状態で出て来ます。

① _____ ② _____

2 「印刷」コーナーの数字をめぐって、印刷の秘密を探りましょう。それぞれ、何の数でしょうか。

- ① 「100,000」 ④ 「0.05g」
- ② 「13~14m」 ⑤ 「16,380m」
- ③ 「4」 ⑥ 「90%」

① _____ ④ _____

② _____ ⑤ _____

③ _____ ⑥ _____

日付： 年 月 日

氏名： _____

3-②

20190520

スタンプらん

3 工場で印刷された新聞は、まず、①_____に届きます。そこから全国にいる約②_____万人の配達員によって、毎日決まった時間に皆さんの家まで届きます。台風や③_____の日であっても、新聞を読者のもとへ届けています。

① _____ ② _____ ③ _____

チャレンジ

1度答え合わせをして、スタンプを押した後
に挑戦しましょう。

明治時代、新聞印刷に「マリノニ型輪転機」が使われるようになり、それまでは1時間に1500部しか印刷できなかったのが、_____部印刷できるようになりました。その後も輪転機(印刷機)の改良は続けられ、1970年代には1階に展示されているVBW型新聞オフセット輪転機などが登場し、より美しい紙面を、より高速に、多くの読者に届けられるようになりました。

ヒント：「マリノニ型輪転機」は、「新聞のあゆみ」コーナーにあります
