

# 紙面を知る①

～桃太郎事件を記事にすると？～

A-1-1  
新聞を  
知る

【 対象 】 司書教諭、学校司書、一般教員、他  
児童・生徒

【 時間 】  
120分

【 会場 】 多目的ルーム、館内展示（情報の森など）  
作業できる広さと机が欲しい

【参加者の持ち物】  
筆記用具、など

## 【準備】

キット 1-1 全国の新聞各紙  
2-1 紙面比較1（北海道新聞他）  
新聞記事ワークシート 感想交換用の付箋

## 【講師】

博物館員・NIEアドバイザー・新聞記者などに  
依頼するとよい。

## 【活動の流れ】

### ①講師による新聞の違いの説明

- ・全国紙・地方紙などの特色を、北海道新幹線開業の新聞で説明  
情報の意義は、立場や地域などによって違うことを確認)
- ・他の例も入っているので、いくつかを紹介（参加者に合わせて選ぶ。）

### ②館内展示、とくに「情報の森」を見てくる。

- ・立場が違えば記事が変わるということ、桃太郎や同じ日の紙面比較のコーナーで学んでくる。
- ・小学生の場合は、桃太郎の展示で係員から説明を受けるとよい。

### ③桃太郎事件を、記事にしてみよう。（新聞記事ワークシート配布）

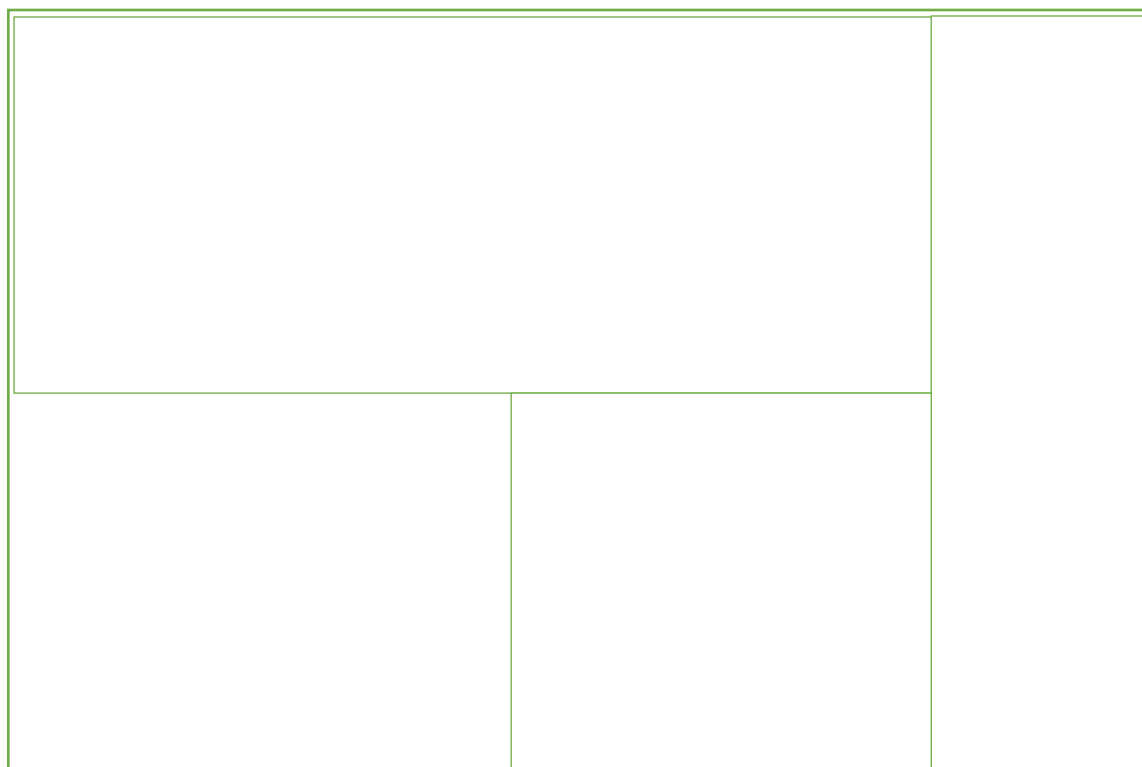
- ・自分はどちらの立場かを決めて、記事を書く。
- ・見出しだけにするか、本文を簡単に書くかは、状況に応じて決めるとよい。

### ④発表

- ・できたものを並べ、付箋紙で感想交換

【 その他 】 全国の新聞各紙を見て、いろいろなものがあることを実感するとい  
いですね。

〈ワークシートの例〉



〈書き方の例〉

