

紙面比較②

A-1-2
新聞を
知る

～紙面比較で新聞の意義を知ろう～

【 対象 】 一般、教員、児童・生徒（高学年向き）他

【 時間 】 120分

【 会場 】 多目的ルーム、館内展示（情報の海など）
作業できる広さと机が欲しい

【参加者の持ち物】
ノリ はさみ
カラーペン など

【準備】

キット 2-1 紙面比較1 1-1 全国の新聞各紙
大判の紙（作品制作用） 感想交換用の付箋

【 講師 】

博物館員・NIEアド
バイザー・新聞記者な
どに依頼するとよい

【 活動の流れ 】

①講師による新聞の違いの説明

- ・全国紙・地方紙などの特色を、北海道新幹線開業の新聞で説明
情報の意義は、立場や地域などによって違うことを確認
- ・他の例も入っているので、いくつかを紹介（参加者に合わせて選ぶ。）

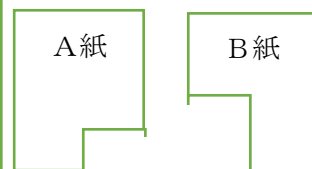
②全国の新聞の中から視点を決めて2つ記事を選び、比較した掲示物を作る。

- ・全国の新聞を並べておく。
- ・切り抜き方の説明 自由に新聞を選び切り抜いてよい
写真やキャプション等も一緒に
*新聞*月*日*版*面等を忘れないように など
- ・各自視点を決めて2つを比較
(例) ・一つの事件を*県と*県の新聞社ほどのよ
うな書き方で伝えているか比べる。
・同じ日で、季節感が出ている記事を探し
地域の違いを見つける。
・テレビ欄の番組の違い
・地域面で行事などを比較
- ・紙に添付し、感想を書く。

④発表

- ・できたものを並べ、付箋紙で感想交換

設定した視点を見出しに



見つけた違いや感想
などを記入

【 その他 】

館内展示とくに「情報の海」で、立場が違くと記事が変わるということ、桃太郎や同じ日の紙面比較のコーナーで見てくるといいですね。