

新聞を知る 4

A-1-4
新聞を
知る

～版や地域などを比べ、視点の違いを知る～

【 対象 】 一般、教員、児童・生徒 他

【 時間 】 50分

【 会場 】 多目的ルーム、会議室、教室など

【参加者の持ち物】
筆記用具 など

【準備】

キット 2-7 2-8 2-9「新聞を知ろう」
1-1「全国の新聞各紙」 2-1 2-1 2-3 など

【 講師 】

博物館員・NIEアドバイザー・新聞記者などに依頼するとよい。

【 活動の流れ 】

情報は、立場や視点、時間の経過などによって変化するので、自分の見た一つだけで判断してはいけないことを知る。

①地域による違い（キット 2-7）

配達する地域によって1面の内容が全く違うことを確認
講師から、地域の違いについての説明を聞く。

②業界紙による視点の違い（キット 2-8）

業界紙の立場から記事が違うことを確認
講師から、業界紙の立場と視点の違いの説明を聞く。

③異なる版で情報の変化を確認（キット 2-9）

版（時間の経過）で紙面の情報が異なることを確認
数字の違いを探すとよい
講師から、版の違いの説明を聞く。

*まとめ

講師による解説を聞いた後、これから自分が情報に接する姿勢を話し合い、発表する。

【 その他 】 地元の新聞社やNIEアドバイザーを講師に依頼するといいですね。