

## 横浜5 横浜と新聞の関係を探る

B-1-1-5  
横浜  
5

～なぜ、新聞博物館は横浜にあるのか～

【対象】 司書教諭、一般教員、学校司書、児童・生徒  
一般 その他

【時間】 50分

【会場】 教室・図書館など  
掲示できる場所

【参加者の持ち物】  
筆記用具 など

【準備】 大きめの紙 付箋2種類 付箋もしくはシール  
キット 3-0-1-1 3-0-1-3 3-0-1-4 3-0-2-1 3-0-3  
3-1-1-1 3-1-1-2 3-1-1-3 3-1-2-1 3-1-2-2 3-3-1 など

【講師】 不要

### 【活動の流れ】

- ① 「新聞が伝えた明治」展の資料を事前に掲示する。
- ② はじめて日刊で発行された新聞と現在の新聞を見比べる。
- ③ 気づいたことを付箋に箇条書きにする。
- ④ それぞれの発表（班別の時は代表）を聞きながら、初めての日刊の新聞と現在の新聞の違いを知る。付箋にそれぞれを書いていく。
- ⑤ はじめての日刊の新聞の記事から、新聞発行の目的を考える。
- ⑥ 発表を聞いたあと、自分の考えをまとめる。  
③は色の違う付箋に分けて書く。

【その他】 大きめの紙は、班で作業するときには貼りやすく、班員全員が見ることができる程度の大きなものがよい。事前に票の枠を作っておくと進めやすい。⑤⑥では当時の「横浜」について、新聞以外の資料を使い、理解を深めたい。