

# 鎌倉 1

B-1-2-1

鎌倉

1

～鎌倉が世界遺産になるには？～

【 対象 】 司書教諭、学校司書、一般教員、他  
児童・生徒

【 時間 】  
60～120分

【 会場 】 会議室、教室 学校図書館  
新聞を掲示できる廊下 など

【参加者の持ち物】  
筆記用具、など

【準備】 下記のキットの中から選んで使用する。

2-2 3-0-1-2 3-0-1-3 3-0-2-2 3-0-3 3-2-1-1 3-2-1-2  
3-2-1-3 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-1 など  
学校図書館の図書資料なども利用するとよい。

【 講師 】 世界遺産  
取材した新聞社の  
人に講話を頼むのもよ  
いだろう。

## 【 活動の例 】

鎌倉が認定されなかった記事から、何が不足しているのかを考える  
小中学生ならばグループ学習がふさわしいだろう。

- ① 鎌倉世界遺産関連の記事を読む。  
地元の人々の思いや取り組みを調べる。  
記事だけでなく、市の Web サイトなども調べるとさらに深まるだろう。
- ② 認定されなかった理由を探る。
  - ・ 図書資料やユネスコのサイトから認定の条件を調べる。
  - ・ 富士山など他の認定された地域の状況を調べる。
- ③ 今後の課題や、自分たちの提案を話し合う。
  - ・ 思いついたことをカードに書き、話し合いながらまとめるもの効果的。
- ④ 発表、感想を交換。
  - ・ グループごとに発表し、意見交換をする。

\*学校などでは廊下に掲示しておき、保護者会などで大人の見解も付け加えていくと、さらに深まるだろう。

【 その他 】 「地元の〇〇が世界遺産になるには？」というテーマで、地元の新聞から記事を探して提案するのもよいですね。