

鎌倉 2

～史跡や文化財を守る取り組み～

B-1-2-2
鎌倉
2

【 対象 】 司書教諭、学校司書、一般教員、他
児童・生徒

【 時間 】
60～120分

【 会場 】 会議室、教室 学校図書館
新聞を掲示できる廊下 など

【参加者の持ち物】
筆記用具、など

【準備】 下記のキットの中から選んで使用する。
2-2 3-2-1-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-3-1 8-0-4
8-0-5 8-0-9-1 など
学校図書館の図書資料なども利用するとよい。

【 講師 】 地域の
寺社の人や、市役所・
消防署などに講話を頼
むのもよいだろう。

【 活動の例 】

校外学習のなどで訪れる史跡などが、普段どのように守られているのかを知ると、実際に見学するときにも、さらに関心の高い見学ができるだろう。

- ① 鎌倉の記事の中から、史跡や文化財関連の記事を探して読む。
校外学習で訪れる観光マップなどに、見つけたことを付箋に書いて貼っていく。
- ② 自分の地元の史跡を守る取り組みを調べる。
 - ・ 8-0-4 や 8-0-5 の中から探す。
 - ・ 図書資料や Web サイトから地元の災害など調べる。
 - ・ 地元の地域紙などを使い、地域の記事を集める。
- ③ 発表
 - ・ 付箋を貼った観光マップを掲示し、感想を交換する。
 - ・ 地元の取り組みを発表し、自分たちにできることを話し合う。

【 その他 】

- ・ Web サイトは、市や消防など公的機関のものを調べておくとよい。
- ・ 図書資料は特に地域資料が役立つ。
- ・ Web サイトや図書資料は、学校司書に依頼して集めてもらうとよい。
- ・ 地元の地域紙などで日ごろから地域の記事をスクラップしておくとよい。