

# 鎌倉 6

## 鎌倉 人々の暮らし

B-1-2-6  
鎌倉  
6

【 対象 】 司書教諭、学校司書、一般教員、他  
児童・生徒

【 時間 】  
60～120分

【 会場 】 会議室、教室 学校図書館  
新聞を掲示できる廊下 など

【参加者の持ち物】  
筆記用具、など

【準備】 下記のキットの中から選んで使用する。

2-2 3-0-1-2 3-0-1-3 3-0-2-2 3-0-3 3-2-1-1 3-2-1-2  
3-2-1-3 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-1 など  
学校図書館の図書資料なども利用するとよい。

【 講師 】

【 活動の例 】

\*観光スポットに目が行きがちだが、その町に住む人、またかかわりを持った人に目を向けるのも、深い学習になるだろう。

① 人々の生活に関する資料を探す。

- ・商店街のお店の人の記事
- ・観光客に迷惑している記事
- ・いろいろな事件が生活に及ぼしている影響
- ・特産物や伝統工芸品を作る人々

など、観光や歴史に埋もれがちで、生活に関することを集める。  
新聞記事や、図書資料が役にたつ。

② 見つけたことを分類する。

分類は先に提示せず、グループで相談しながら独自の視点で分けると、より思考が深まっていく。

③ 発表 発表会でスピーチ、または掲示で発表

【 その他 】

- ・鎌倉地域の新聞が入手できるようなら、自分たちで切り抜いていくのも効果的です。
- ・大きな事件ではなくても、ささやかな事柄でも良いとしましょう。
- ・観光や校外学習では、実際に行ったときにより深い味方になるでしょう。
- ・学校などでは廊下に掲示しておき、保護者会などで見てもらうといいですね。