

# 防災・災害

～私たちにできることを考えよう～

E-0-2  
防災

【 対象 】 司書教諭、学校司書、一般教員、他  
児童・生徒

【 時間 】  
60～120分

【 会場 】 会議室、教室  
新聞を掲示できる廊下 など

【参加者の持ち物】  
筆記用具、など

【準備】  
キット 8-0 の防災資料  
8-0の中の各種キットから選んで使用

【 講師 】  
地元の新聞社の人に講話  
を頼むのもよいだろう。。

## 【 活動の例 】

災害の状況を知るだけでなく、これからの防災意識を高めるような活動が望ましい。

- ① 資料キット 8-0 の新聞記事を読みあい、全国で防災活動が行われていることを知る。
  - ・ 掲示して、自由に見て回れるようにするのもよいだろう。
  - ・ それぞれの地域の特徴などにも注目。
- ② 地元の新聞から、地域の防災活動を探す。
  - ・ 地方紙や、全国紙の地域面などを、日ごろから意識して保存しておく。
  - ・ 小学生などは、切り抜きを用意しておくのもよいが、年齢に応じて、自分で探すようにしたい。今後意識して新聞を読むようになるだろう。
  - ・ 地元の新聞社の人に来てもらい、取材体験などを話してもらうのも効果的。
- ③ 地域の特徴やそこに住む自分たちにできることを考える。
  - ・ 地域の特徴を話し合い、どのような防災活動が必要かを出し合う。
  - ・ 防災関連の各機関の Web サイトなどを利用すると、さらに考えが広がるだろう。
  - ・ 各区市町村の Web サイトの防災情報のページや防災アプリなどを参考する。
  - ・ 各地の災害と比較しながら、自分の地域についての考えを深めるとよい。
- ④ 考えたことをカードなどに書いて掲示して発表、感想を交換。  
\* 学校などでは廊下に掲示しておき、保護者会などで大人の意見も付け加えていくと、さらに深まるだろう。

【 その他 】 新聞だけでなく、下記のような Web サイトや映像資料なども使って、防災に対する意識を高めたい。

[例]

NHK ティーチーズライブラリ (<http://www.nhk.or.jp/archives/teachers-1/>)

NHK for School ( <http://www.nhk.or.jp/school/>)

NHK そなえる防災 (<http://www.nhk.or.jp/sonae/>)

東京都防災ホームページ (<http://www.bousai.metro.tokyo.jp/>)には、キッズ向け防災 (<http://www.bousai.metro.tokyo.jp/bousai/1000033/index.html>) もある。

国土交通省 防災情報提供センター(「あなたの町のハザードマップ」もある。)  
(<http://www.mlit.go.jp/saigai/bosaijoho/index.html>)

気象庁 防災情報 (<http://www.jma.go.jp/jma/menu/menuflash.html>)

内閣府 防災情報のページ (<http://www.bousai.go.jp/index.html>)には、子どものページ (<http://www.bousai.go.jp/kyoiku/keigen/kodomo/index.html>) もあり「ぼうさい探検隊」などのアイディアも載っている。」

消防防災博物館 (<http://www.bousaihaku.com/cgi-bin/hp/index5.cgi>)には、「こどもぼうさいカルタ」などの子供向け教材もある。

各区市町村の Web サイトには防災情報のページや防災アプリなどがある。  
また、各区市町村の広報紙なども有効である。

\*他の地域と比較しながら、自分の地域についての考えを深めるとよい。