

東日本大震災

～新聞紙面を比べてみよう～

E-1-1-0
紙面比較
防災

【 対象 】 司書教諭、学校司書、一般教員、他
児童・生徒

【 時間 】
60分

【 会場 】 会議室、教室
新聞を掲示できる廊下 など

【参加者の持ち物】
筆記用具、など

【新聞博物館の準備】
キット 東日本大震災キット
8-1-1 8-1-2 8-1-3 8-1-3 8-1-4

【 講師 】

【 活動の例 】

- 例① 2011年3月12日の新聞各紙と今年の3月11日の新聞各紙の並べて読みあう。
例② 2011年3月12日の新聞各紙から今年までの3月11日の新聞各紙の並べて読みあう。
例③ 1年後の3月11日新聞各紙と今年までの3月11日の新聞各紙を並べて読みあう。
例④ 各年の新聞各紙の見出しを比較
例⑤ 各年の新聞各紙の記事の量を比較
例⑥ 各年の新聞各紙に使用されている写真を比較

など、参加者の実態に合わせて、アレンジして利用したい。

*感想を発表したり、話し合ったりする。

*感想や気づいたことを付箋に書いて貼りだし、話し合いながら分類するのも効果がある。

【 その他 】 活動は参加者の年齢によって考えたい。小学生などでは、難しいことを求めず、自由に気付いたことを発表しあうだけでもよいし、年齢が上がると感想や意見を書くのもよい。また、大人では提言を発表するものよいだろう。