

報道写真の比較

～報道写真の変遷から災害を知る～

E-1-1-4
東日本大
震災

【 対象 】 司書教諭、一般教員、学校司書、児童・生徒
一般 その他

【 時間 】 60分

【 会場 】 廊下、多目的ルーム、会議室、教室など
新聞やパネルが掲示できる場所

【参加者の持ち物】
筆記用具 など

【準備】

キット東日本大震災 8-1-1-1 8-1-1-2 8-1-1-3 8-1-1-4
8-1-1-12 (写真パネル)

【 講師 】 不要
新聞社・NIE アドバ
イザー・地元新聞社
カメラマンなど

【 活動の流れ 】

- ① 2011年の3月12日の掲示された各新聞社の一面の写真を見る。
大きさ・対象・数などを、新聞ごとに比較
- ② 写真の違いや類似点について考える。
- ③ 2012年以降の新聞各紙の3月11日の写真を見る。
大きさ・対象・数などを、新聞ごとに比較
- ④ ①と②の違いや類似点をについて考える。
- ⑤ 報道写真からわかったことをもとに、これからの課題や防災や減災を考える。

【 その他 】

新聞はすべての年を扱わなくてもよいでしょう。
ワークシートを用意し、その中に⑤を書く欄を設けるとやりやすいです。
パネルは動機付けにも使えます。
東日本大震災でなくても、災害報道すべてで応用できます。