

熊本地震 1

～新聞紙面を比べてみよう～

E-1-2-1
熊本地震

【 対象 】 司書教諭、学校司書、一般教員、他
児童・生徒

【 時間 】
60分

【 会場 】 会議室、教室
新聞を掲示できる廊下 など

【参加者の持ち物】
筆記用具、など

【新聞博物館の準備】

キット 熊本地震キット

8-1-2-1 8-1-2-2 8-1-2-3 8-1-2-4 8-1-2-5

8-1-2-6 8-1-2-7

【 講師 】

【 活動の例 】

例① 地震の被害の実態を調べる。

例② 各紙の報道の仕方を比べる。

例③ 直後と2年後を比較する。

例④ 写真の大きさや扱いなどを時間を追って調べる。

例⑤ 写真の大きさや扱いなどを各紙で比較する。

例⑥ 地元の人々の声を集める。

例⑦ 問題点や今後の課題を考える。

など、参加者の実態に合わせて、アレンジして利用したい。

*感想を発表したり、話し合ったりする。

*感想や気づいたことを付箋に書いて貼りだし、話し合いながら分類するのも効果がある。

【 その他 】 活動は参加者の年齢によって考えたい。小学生などでは、難しいことを求めず、自由に気付いたことを発表しあうだけでもよいし、年齢が上がると感想や意見を書くのもよい。また、大人では提言を発表するものよいだろう。