

過去のパンデミックを調べよう

F-7
コロナ禍

【対象】 中学校・高校・一般 他

【時間】 90分
学校なら2・3時間扱い

【会場】 教室 会議室 など
資料を調べる場合は図書館がよい

【参加者の持ち物】 筆記用具
検索用端末・スマホ など

【準備】 キット 9-1 9-3
持参できない参加者のために、Web サイト検索
のための端末を用意できるとよいだろう

【講師】 不要
学級担任・教科担任など

【活動の流れ】

- (1) 資料集で、過去にもパンデミックがあったことを読む
(キット 9-1 9-3 (企画展簡易資料集 第2章 歴史に学ぶ))
- (2) 他にも歴史の上で大きな疫病などがなかったか調べる。
(＊飢饉なども含めて考えてもよいだろう)
日本史 … 奈良・平安時代の天然痘 など
世界史 … ヨーロッパ黒死病 など
- (3) 1・2の中からどれか一つを選び、その内容や社会への影響を調べる。
個人でもよいし、グループで調べてもよいだろう。
 - ・当時の人々はどのように対処したか
 - ・社会への影響や変化はどうだったか などを調べる。
- (4) 発表 調べたことや、感想を発表する。
コロナ禍の現代と比べたりするとより深まるだろう。

【その他】 歴史書だけでなく、古典文学などから読み取ってもよい。
中高生などは、徒然草や方丈記など授業で学んでいることと関連
付けると、学習と実生活を結び付けて考えられるだろう。