

## 企画展示 1 (中高～一般)

～あなたは学芸員！テーマを決めて展示しよう～

G-1  
SDGs

**【対象】** 司書教諭、学校司書、一般教員、高校生  
一般 など、  
中学生の場合は、状況により G-2 のほうがよい  
場合もあるので、学校で判断してほしい。

**【 時間 】**  
180分  
学校なら4～5時間扱い程度

**【会場】** 新聞博物館  
または作業できる広さと机のあるところ  
掲示できるスペース

**【参加者の持ち物】**  
筆記用具、色ペン、のり、は  
さみ など

**【準備】**  
キット 10-1-1 10-1-2 10-1-3 10-2 10-3-1 10-3-2 10-4-1  
10-4-2 10-5 10-6 10-7 10-8 10-9 10-10 10-11  
1-1 (全国の新聞各紙) 1-2 (学生新聞)  
掲示物を作る画用紙・模造紙など  
感想交換用の付箋

**【 講師 】**  
新聞博物館に相談するのも  
可。見学して説明を聞くと  
よい。学校の場合、講師が  
いなくても教員で行うこと  
もできる。

**【活動の流れ】** → 裏に

### 【 その他 】

- ・学校では、日常的な学習の上での活動となる。
- ・小テーマをどのように設定するかがポイント。各自の興味関心のあるものに絞る。
- ・自分の日頃考えていることを人に伝えるにはどのような展示方法がよいだろうかを考えさせたい。
- ・図書資料が多数出版されているので、学校図書館と協力して一緒に展示するとより効果的になるだろう。
- ・他の作品を見ることで、新しい気づきが生まれる。
- ・学校の場合、廊下などに展示し、授業参観などを利用して、保護者などに見てもらうのもよい。
- ・公民館などに展示させてもらい地域に伝える方法も効果的だが、その場合は個人情報・著作権・肖像権等に十分留意し、許諾を取っておくなどの配慮が必要だろう。

### 【 小テーマの例 】

・私のゴミはどこへ行く？ ・ストローの行方 ・私たちの町の\*\*  
など、生活とつながる身近なテーマがよい。

## 【 活動の流れ 】

### (1) 具体的な企画展示のイメージを持つ。

- ① 〈新聞博物館を見学〉  
学芸員から展示方法や企画展示についての説明を聞きながら見学。  
10-1-1 10-1-2 10-1-3 10-2などを参考に、それぞれの小テーマごとにタイトルや解説と記事などを展示してあることを確認
- 〈見学できない場合〉  
新聞博物館のサイトで展示風景を見る。 [常設展示 | ニュースパーク \(日本新聞博物館\) \(newspark.jp\)](#)
- ②新聞博物館のサイトで、「これまでの企画展一覧」を見る。  
[これまでの企画展一覧 | これまでの企画展 | ニュースパーク \(日本新聞博物館\) \(newspark.jp\)](#)  
企画展のテーマやタイトルの付け方などを参考にする。  
それぞれの企画展をクリックすると、パンフレットや展示風景などが出てくるのでそれも参考にするとよい。(10-2も参考に)
- ③自分の展示イメージを持つ。  
キット 10-1-1 10-1-2 10-1-3 10-2 10-3-1 10-3-2 10-8 10-10 10-11などを参考に。
- ④各自自由に新聞を眺め、SDGsに関する記事を探す。  
持参した新聞でもよいし、1-1 全国の新聞各紙 1-2 学生新聞キットを使ってもよいだろう。  
気になる記事に付箋を貼っていく。

### (2) 「私のSDGs企画展」作成 (個人・グループ、どちらも可。)

- ①SDGsに関する小テーマを決める。  
各自付箋を貼った記事をもとに、小テーマを決める。  
個人でもよいが、状況によってグループで作ることにして相談しながら活動していくのもよいだろう。  
大きいテーマでなく、自分が興味を持った小さなテーマにするとよい。
- ②テーマに沿った記事を集める。  
\*学校の場合、ここで10-9「企画展示計画書」を記入する。  
\*記事集めの期間を十分とり、集めたものを振り返って考える時間を取るとよい。  
\*会場でのワークショップの場合、1-1 1-2を使って探してもよい。  
\*学校の場合、学校司書に新聞集めを依頼することもできる。  
\*学校の場合、長期休業中に各自集めておくと積極的な意識づけが生まれる。  
\*1-1 全国の新聞各紙を使って、日本各地を比較することもできる。
- ③記事以外の資料を探す。10-4-1 10-4-2 10-5 10-6 10-7 10-8を参考に  
図書資料・実物・インタビュー報告・関連施設の紹介・タブレット端末等による施設のバーチャル見学、など、効果的に訴えられるものを一緒に展示する。
- ④調べたことをもとに、企画展示計画書を見直す。
- ④掲示物を作る。10-3-1 10-3-2を参考に。10-1-1 10-1-2 10-1-3も参考に。  
見出しを工夫、記事や展示物の近くに感想や意見を書く。  
壁に掲示してもいいし、模造紙にまとめるのもよい。

### (3) 掲示して感想交換 お互いに見学し、感想を付箋紙に書いて貼っていく。

学校なら1コマで1時間

2・3時間

1時間