

## 企画展示2 (小学校～中学校)

～あなたは学芸員！テーマを決めて展示しよう～

G-2  
SDGs

### 【対象】

小学生、中学生  
小学生なら高学年から

### 【時間】

180分  
学校なら6時間扱い程度

### 【会場】新聞博物館

または作業できる広さと机のあるところ  
掲示できるスペース

### 【参加者の持ち物】

筆記用具、色ペン のり、は  
さみ など

### 【準備】

キット 10-1-1 10-1-2 10-1-3 10-2 10-3-1 10-3-2  
10-4-1 10-4-2 10-5 10-6 10-7 10-8 10-9  
10-10 10-11

1-1 (全国の新聞各紙) 1-2 (学生新聞)

掲示物を作る画用紙・模造紙など  
感想交換用の付箋

### 【講師】

新聞博物館に相談するのも可。  
見学して説明を聞くとよい。  
学校の場合、講師がいなくても  
教員で行うこともできる。

【活動の流れ】 → 裏に

### 【その他】

小テーマについて、小学生はグループや学級単位がよい。すでに学級や委員会等で取り組んでいる「SDGs」に関する調べ学習や活動について、校内で展示するという動機付けで取り組むとよい。継続的に取り組んできているからこそ、展示したい内容があり、どのような展示方法が効果的なのか、展示に対する興味関心が高まることが期待される。あらかじめ、学校内の展示について調べる中で、何についての展示かどうい展示が見やすいのかを調べて、展示のイメージを膨らませたうえでテーマを最終決定して、アイデアを出し合ったり、新たに新聞記事や多様な資料をもとに調べたりしてもよい。

図書資料が多数出版されているので、学校図書館と協力して一緒に展示するとより効果的になるだろう。(展示に関する図書資料を調べることでイメージがわかりやすい。)

### 【小テーマの例】

- ・学校紹介の中でSDGsに関すること  
「校庭の自然」「学校の宝物」「委員会活動」「学校図書館探検」「給食のひみつ」等々
  - ・SDGsに関して学級で取り組んでいること  
「ごみ減らし作戦」「省エネに取り組もう!」「人権週間」等
- ※小学生は新たに調べるのではなく、自分たちが実践をしていることや身近なところと記事を結びつけることで展示のアイデアが具体的に膨らむ。

## 【 活動の流れ 】

小中学校では、日常的に SDGs の取り組みを行ってきている。  
（「総合的な学習の時間」や各教科での学習、学級での当番活動、学校としての委員会活動等）

### (1) 「展示」とは何かについて

- ① 展示とは何かについて、いろいろな図書資料や画像等でイメージをつかむ。
- ② 学校の中の展示について調べ、学校図書館の展示についてくわしく知る。

前はスピーチで発信したから、  
今度は、学校のいろいろな場所に  
展示して知らせよう！

### (2) 具体的な企画展示のイメージを持つ。

10-1-1 10-1-2 10-1-3

- ① 新聞博物館を見学  
学芸員から展示方法や企画展示についての説明を聞きながら見学。

#### 見学できない場合

- ・新聞博物館のサイトで展示風景を見る。

[常設展示](#) | [ニュースパーク](#) (日本新聞博物館)  
([newspark.jp](http://newspark.jp))

10-1-1 10-1-2 10-1-3

それぞれの小テーマごとにタイトルや解説と記事などを展示してあることを確認

- ② 新聞博物館のサイトで、「これまでの企画展一覧」を見る。

[これまでの企画展一覧](#) | [これまでの企画展](#) | [ニュースパーク](#) (日本新聞博物館) ([newspark.jp](http://newspark.jp))

企画展のテーマやタイトルの付け方などを参考にする。  
それぞれの企画展をクリックすると、パンフレットや展示風景などが出てくるのでそれも参考にとよい。10-2 10-3-1 10-3-2

- ③ キット 10-1-1 10-1-2 10-1-3 10-2 10-3-1 10-3-2 10-8 を参考に、自分の展示イメージをもつ。

### (3) 各自自由に新聞を眺め、自分の取り組みと関係のある SDGs に関する記事を探す。10-5

- ・ 1-1 全国の新聞各紙 1-2 学生新聞キットを使う。
- ・ 自分たちのテーマに関する記事を見つける。
- ・ テーマ以外にも、気になる記事に付箋を貼ってもよい。
- ・ 新聞を持参させて、発展的に記事を見つけられる機会も設けるとよい。

### (4) 「私たちの SDGs 企画展」作成 (グループ)

- ① SDGs に関する小テーマを決める。  
各自付箋を貼った記事を紹介しながら、あらかじめ考えていたテーマをもとに決定。自分たちの生活と関連付けたテーマにする。
- ② テーマに沿った記事を集める。  
\* 学校の場合、ここで 10-9 「企画展示計画書」を記入した上で、記事集めの期間を十分に取るとよい。  
\* 会場でのワークショップの場合、1-1 1-2 を使って探してもよい。  
\* 学校の場合、学校司書に新聞集めを依頼することもできる。  
\* 1-1 全国の新聞各紙を使って、日本各地を比較することもできる。  
\* 長期休業中に新聞から記事を見つけるように意識づけを行う。
- ③ 記事以外の資料を探す。10-4-1 10-4-2 10-6 10-7  
図書資料・実物・インタビュー報告・関連施設の紹介・タブレット端末等による施設のバーチャル見学、など、効果的に訴えられるものを一緒に展示する。
- ④ 調べたことをもとに、企画展示計画書を修正、完成する。
- ⑤ 掲示物を作り、展示をする。10-3-1 10-3-2 (10-8 10-10 10-11 も参考に)  
見出しを工夫し、記事や展示物の近くに紹介文を書く。※著作権、肖像権に注意する。  
壁に掲示、模造紙にまとめる、立体的な展示、写真や具体物展示の工夫をする。

### (5) 掲示して感想交換

お互いに見学し、感想を付箋紙に書いて貼った後に意見交換をする。

2時間

1時間

2時間

1時間