

写真にふきだしをつけよう

A-2-2
新聞を
使う

～記事を読んで写真の人物の気持ちを考える～

【 対象 】 一般、教員、児童・生徒 他

【 時間 】 50分

【 会場 】 多目的ルーム、会議室、教室など

【参加者の持ち物】

ノリ はさみ
カラーペン など

【準備】

キット 2-5「新聞にふきだしを」の例

新聞を掲示する場所

考えた言葉を記入するカード

(ふきだしの形がいいですね！)



【 講師 】 不要

【 活動の流れ 】

①写真を見て、想像したことを話し合う

人物の場合は、どんな場面か、どんな気持ちか、など

情景の場合は、どんなところか、見出しをつけるとしたら？など

- ・はじめは写真のみを提示
- ・見出しや記事本文などは見せない。

②記事を読む

小さい子どもの場合は、大人が読んで説明をする

タイトルを考える場合は、記事を読むときも見出しを隠しておく。

③内容をふまえたうえで、もう一度ことばやタイトルを考える。

④ふせんに書いて、写真のまわりにはる。

⑤感想交換

【 その他 】 いろいろなテーマで応用できます。スポーツ選手などは、ことにもなじみやすいものですが、災害、人権福祉、環境その他いろいろな写真や記事を使って考えを深める手立てにしたいですね。