

# スクラップを楽しもう

A-2-3  
新聞を  
使う

【 対象 】 小学生（低学年は親子で参加）

【 時間 】 50分～

【 会場 】 学校図書館、公共図書館など  
作業できる広さの部屋、机、イス、  
作品展示用スペース

【参加者の持ち物】  
筆記用具、のり、ハサミ  
など

【 準備 】 キット 1-2 小学生新聞  
または、参加者に新聞を持参してもらい  
2-1 2-2 2-3 などを説明に使うのもよい。  
八つ切り画用紙、記録カードなど

【 講師 】  
博物館員、NIEアドバイザー、  
新聞記者 などに依頼するとよい。

## 【 活動の流れ 】

### ① 講師による新聞の説明

- ・新聞とは
- ・いろいろある新聞

### ② ワークショップ「スクラップを楽しもう！」

- ・小学生新聞から興味のある記事の一つを選んで切り抜く。
- ・記事を読んで、記事を選んだ理由や感じた事などをカードに書く。
- ・画用紙に、選んだ記事と書いたカードを貼り、タイトルをつけてまとめる。

### ③ 発表

- ・グループで作品を紹介しあい発表する。（未完成も可）

## 【 その他 】

楽しく満足して帰れるよう、時間内に出来上がらなかった場合も OK としましょう。  
新聞の話講師から聞き新聞についての知識を深めた後に、実際に自分で新聞を読むと、より興味がわきます。講師は地元の新聞社などに依頼してもいいでしょう。